МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Управление технологиями на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380302_26_ мен_УБПП.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная 64

Виды контроля в семестрах:
экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	148	144	148

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Жилкина Наталья Павловна 

к.э.н., доцент Рахманалиева Айжан Алмазовна 

Согласован РОП Управление бизнес-процессами производства»
к.э.н., доцент Рахманалиева Айжан Алмазовна 

Рабочая программа дисциплины

Управление технологиями на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы
Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управление технологиями на предприятии

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов блока знаний по реализации современных методов управления технологиями с целью предотвращения негативных последствий технологической изменчивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б2.В.01(П). Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.2	Б1.О.23. Экономика предприятий
2.1.3	Б1.В.ДВ.01.01. Производственное предпринимательство
2.1.4	Б1.В.07. Основы менеджмента качества
2.1.5	Б1.О.25. Управление современной организацией
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика 1
2.2.2	Б2.О.03(Пд). Преддипломная практика 2
2.2.3	Б1.В.02. Организация бизнес-процессов в производстве
2.2.4	Б3.О.03. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного управления организации	
Знать:	
Уровень 1	Современные методы процессного управления организацией; методы ведения плановой работы в организации; порядок разработки перспективных планов производственной и хозяйственной деятельности; оценку экономической эффективности процессного управления.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области процессного управления организацией; выбирать способы организации процессного управления организацией; осуществлять текущий и итоговый контроль выполнения планов управления бизнес-процессов производства; выполнять определенные технические расчеты, графические и вычислительные работы при процессном управлении
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации работ по процессному управлению организации; навыками разработки мероприятий по совершенствованию управления бизнес-процессов на предприятии; навыками подготовки и разработки бизнес-планов
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-6: Способен осуществлять сбор и анализ необходимой документации и информации в целях обоснования внедрения новых технологий и смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, реорганизации бизнес-процессов в области подготовки производства инновационной продукции	
Знать:	
Уровень 1	-методику определения эффективности внедрения новой техники, новых изделий и услуг; -методику определения материальных и трудовых затрат; -методы и способы реорганизации бизнес-процессов процессов подготовки производства инновационной продукции.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области процессного управления организацией; выбирать способы организации процессного управления организацией; осуществлять текущий и итоговый контроль выполнения планов управления бизнес-процессов производства; выполнять определенные технические расчеты, графические и вычислительные работы при процессном управлении.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации работ по процессному управлению организации; навыками разработки мероприятий по совершенствованию управления бизнес-процессов на предприятии; навыками подготовки и разработки бизнес-планов.
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-8: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-методы ведения плановой работы на предприятии, применяемые формы учета и отчетности, технико экономической оценки показателей работы предприятия и структурных подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции и услуг, разработки нормативов материальных и трудовых затрат; -методику оценки эффективности деятельности производства на предприятии
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	-проводить оценку производственно-технологического потенциала предприятия; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	-навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственной деятельности предприятия; навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке производственной деятельности на предприятии
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему документационного обеспечения технологических процессов, порядок и методы разработки документов при управлении технологиями на предприятии, сущность современных подходов к управлению технологиями
3.2	**Уметь:**
3.2.1	документально оформлять стратегии технологического развития производства, применять на практике методы и приемы документирования технологических процессов, в том числе и при внедрении технологических инноваций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки технологической документации при внедрении новых технологий на предприятии, методами анализа технологических возможностей предприятия и оценки их соответствия требованиям рынка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Производственная технология как ключевой процесс управления производством							

1.1	Место технологии в современном обществе и производстве /Лек/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Место технологии в современном обществе и производстве /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.3	Место технологии в современном обществе и производстве /Ср/	8	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4			Разбор практической ситуации
1.4	Закономерности формирования и развития технологических процессов /Лек/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4			Лекция-дискуссия
1.5	Закономерности формирования и развития технологических процессов /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4			
1.6	Закономерности формирования и развития технологических процессов /Ср/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1			
1.7	Структура и организация технологических процессов /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2	2		Разбор ситуации
1.8	Структура и организация технологических процессов /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	4	2	Разбор ситуации Работа в малых группах (ОсОО "ОЭМЗ")
1.9	Структура и организация технологических процессов /Ср/	8	8	ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э4			
	Раздел 2. Управление технологиями производства различных видов продукции							
2.1	Основы управления технологическим процессом /Лек/	8	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э4			Лекция-дискуссия
2.2	Основы управления технологическим процессом /Пр/	8	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			
2.3	Основы управления технологическим процессом /Ср/	8	8	ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1			График СРС Приложение 4
2.4	Порядок внедрения новых технологий на производстве /Лек/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1	2		
2.5	Порядок внедрения новых технологий на производстве /Пр/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э3	4		Разбор ситуации Работа в малых группах

2.6	Порядок внедрения новых технологий на производстве /Ср/	8	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1			
2.7	Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса /Лек/	8	4	ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э4	2		
2.8	Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса /Пр/	8	4	ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э4	4		Пример из практики предприятий КР
2.9	Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса /Ср/	8	10	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э4			
	Раздел 3. Современные методы управления технологиями на предприятии							
3.1	Прогрессивные технологические процессы промышленного производства /Лек/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1			
3.2	Прогрессивные технологические процессы промышленного производства /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3			
3.3	Прогрессивные технологические процессы промышленного производства /Ср/	8	12	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3			Разбор ситуаций по заданию преподавателя
	Раздел 4. Вопросы эффективности применения производственных технологий							
4.1	Оценка эффективности управления технологиями на предприятии /Лек/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1			
4.2	Оценка эффективности управления технологиями на предприятии /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э3		2	Разбор ситуации (ОсОО "ОЭМЗ")
4.3	Оценка эффективности управления технологиями на предприятии /Ср/	8	6	ПК-6	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э3			
4.4	/КрЭк/	8	0,3					
4.5	/Экзамен/	8	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:
1.Роль технологии в современном обществе и производстве промышленной продукции.
2.Понятие и сущность технологий.
3.Функции технологии в производственном процессе.
4.Связь технологии с другими науками.
5.Производительность труда – основной экономический показатель развития технологического процесса.
6.Составляющие затрат на производство продукции.
7.Структура технологического процесса.
8.Организация технологического процесса.

9.Понятие технологической системы.
10.Проблемы и преимущества при внедрении новых технологий.
11.Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).
12.Основная технологическая документация, в том числе ТИ, МК, КП и др.
13.Единая система технологической документации (ЕСТД).
14.Организация работы отдела технического контроля на предприятии.
15.Основные виды контроля качества.
16.Основные функции ОТК.
17.Сущность метода FMEA.
18.Естественные процессы как основа технологических процессов.
19.Основы лазерной и мембранной технологии.
20.Современные химико-технологические процессы.
21.Организация технологического процесса.
22.Понятие технологической системы.
23.Проблемы и преимущества при внедрении новых технологий.
24.Единая система технологической подготовки производства.
25.Основная технологическая документация
26.Единая система технологической документации.
27.Организация работы отдела технического контроля на предприятии.
28.Основные виды контроля качества.
29.Основные функции ОТК.
30.Сущность технологического процесса.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:
1.Описать характеристики разновидностей технологий.
2.Выявить закономерности развития технологических процессов.
3.Сформулировать роль новых технологий в повышении производительности труда.
4.Выявить состав работ по управлению технологическим процессом.
5.Разработать алгоритм внедрения нового технологического процесса.
6.Сформулировать методы оценки показателей качества процесса.
7.Описать процесс применения метода «6 сигм».
8.Применять принципы классификации технологических процессов.
9.Разработать процесс применения прогрессивных технологических процессов промышленного производства.
10.Выявить закономерности технологического развития

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:
1.Выполнить расчет затрат на производство продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
2.Разработать прогрессивный технологический процесс промышленного производства– по заданному (предлагаемому) материалу
3.Классифицировать применяемые на предприятии технологические процессы– по заданному (предлагаемому) материалу
4.Разработать алгоритм внедрения нового технологического процесса– по заданному (предлагаемому) материалу
5.Разработать должностные инструкции ОТК предприятия– по заданному (предлагаемому) материалу
6.Проработать процесс организации производственного процесса на предприятии. – по заданному (предлагаемому) материалу

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине написание курсовой работы не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

1.Написание реферата по теме «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»
2.Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции» (направление анализа выбрать самостоятельно)
3.Аналитическая работа «Прогрессивные технологические процессы производства» (тематику анализа выбрать самостоятельно
4. Решение задачи по заданию преподавателя

5.4. Перечень видов оценочных средств

1.Реферат
2.Презентация
3.Аналитическая работа
4. Задача
4. Шкала оценивания (Приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глухов В.В.	Ресурсный менеджмент: методы выявления резервов производства: Учебник для ВУЗов	М.: ИНФРА-М, 2023. – 395 с.
Л1.2	Ильдеменов А.С.	Операционный менеджмент: Учебник	М.: Экономика, 2022. – 493 с.
Л1.3	Фатхутдинов Р.А.	Организация производства: Учебник	М.: ИНФРА-М 2024
Л1.4	О.М. Горелик	Производственный менеджмент. Принятие и реализация управленческих решений: Учебное пособие	Минск : ИВЦ Минфина, 2021. – 614, [1] с.
Л1.5	И. П. Воробьева, О. С. Селевич	Экономика и управление производством: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Юрайт 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.В. Аветисян и др.	Менеджмент: учебное пособие	Белорус. нац. техн. ун-т, Кафедра «Экология». – Мозырь : Белый Ветер, 2015. – 267, [1] с.
Л2.2	Фатхутдинов Р.А.	Производственный менеджмент: Учебник для ВУЗов	СПб.: Питер 2020
Л2.3	Войтоловский И.В. и др.	Комплексный экономический анализ предприятия: Учебник	СПб.: Питер 2021
Л2.4	Глухов В.В.	Стратегический менеджмент инновационной организации: Учебное пособие	М.: ГУУ 2019
Л2.5	Самойлов М.В., Кохно Н.П., Бобрович В.А.	Производственные технологии: Курс лекций	Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др	Организация самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие	КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Основы технологической подготовки производства. Учебное пособие	http://www.elar.urfu.ru/bitstream/10995/
Э2	Управление технологиями и производственными процессами на предприятиях АПК. Методические указания	http://pgsha.ru:8008/books/metod
Э3	Технологическая подготовка и сопровождение производства. Учебное пособие Электронно-библиотечнаясистема	http://window.edu.ru/catalog
Э4	Электронно-библиотечная система	. http://www.znanium.com
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.		
6.3.1.2	В рамках дисциплины «Управление технологиями на предприятии» проводятся лекции-дискуссии по темам:		
6.3.1.3	- Закономерности формирования и развития технологических процессов		
6.3.1.4	- Основы управления технологическим процессом		
6.3.1.5	- Оценка эффективности управления технологиями на предприятии		
6.3.1.6	Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.		
6.3.1.7	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.		
6.3.1.8	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.		
6.3.1.9	К формам интерактивных семинаров и практических занятий, применяемых в рамках дисциплины «Управление технологиями на предприятии», относятся:		

6.3.1.10	– разбор практических ситуаций;
6.3.1.11	– работа в малыхгруппах;
6.3.1.12	– аналитическая работа.
6.3.1.13	Также в рамках дисциплины проводятся практические занятия с разбором конкретных ситуаций по темам:
6.3.1.14	- Место технологии в современном обществе и производстве
6.3.1.15	- Структура и организация технологических процессов
6.3.1.16	- Порядок внедрения новых технологий на производстве
6.3.1.17	Такая форма занятия предполагает, что на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Изложение материала преподавателем должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсужда ют их сообща, всей аудиторией.
6.3.1.18	При подготовке аналитической работы и выполнения самостоятельных работ студентов предполагается применение информационных образовательных технологий – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.19	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html;
6.3.2.5	Электронные учебники http://studyspace.ru/;
6.3.2.6	Электронная библиотека http://acmegroup.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	– лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 106);
7.2	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 106);
7.3	- компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.4	–комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.5	–интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины приведена в Приложении 4.

Лекционные занятия по дисциплине «Управление технологиями на предприятии» проводятся в форме как традиционных лекций, так и лекций интерактивных.
Традиционная лекция предполагает презентацию материала по теме учебной дисциплины и применением мультимедийного оборудования или с использованием раздаточного материала.

В формате интерактивной лекции предполагается изучение тем:
- "Структура и организация технологических процессов";
- "Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса";
- "Оценка эффективности управления технологиями на предприятии".

Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям:
Для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Управление технологиями на предприятии» студенты должны:
• законспектировать и проработать учебный материал, в соответствии с вопросами практического занятия (см. Содержание дисциплины, раздел – практические (семинарские) занятия);
• Использовать дополнительные материалы по теме занятия;

• Подготовить конспекты (доклады) по заданным темам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК

Контрольная точка 1. Подготовка доклада (реферата)
Тема реферата единая для всех студентов: «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»
Методические рекомендации по подготовке доклада см. учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.123 с.

Контрольная точка 2. Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции»
Содержание задания:
1. Выбор для последующего анализа продукции, производимой в Кыргызстане.
2. Изучение технологии производства выбранной продукции.
3. Всестороннее описание процесса организации производства данного вида продукции.
Шаг 1. Пользуясь данными интернет-ресурсов и действующих в Кыргызстане предприятий, выберите интересный, актуальный для Вас вид продукции для дальнейшего анализа. Приветствуется, если выбранный Вами проект отвечает целям или специфике Вашей настоящей или будущей практической деятельности.
Шаг 2. Далее Вам необходимо выявить все участвующие в процессе производства подразделения, выявить все необходимые ресурсы, проанализировать процесс организации производственного процесса.
Шаг 3. На этом шаге Вы изучаете в деталях технологический процесс производства данного вида продукции.
Полученные данные Вам необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

Контрольная точка 3. Выполнение аналитической работы «Прогрессивные технологические процессы производства»
Содержание задания:
1. Выбор для последующего анализа существующей на данный момент в мире прогрессивной технологии производства. Направление выбирается студентом самостоятельно в зависимости от сферы теоретического или практического интереса.
2. Изучение выбранной студентом технологии.
3. Всестороннее описание данной технологии, ее новизны, особенностей, актуальности и эффективности.
Полученные данные необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ,2014.123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (http://management.krsu.edu.kg).

Шкала оценивания (Приложение 1)
Подготовка презентации (Приложение 2).
Аналитическая работа (Приложение 3).
Технологическая карта дисциплины (Приложение 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкала оценивания по дисциплине «Управление проектами»

1. Эссе

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ -0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ- 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ- 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	2
Полнота раскрытия темы	30	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	3
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	20	отстутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора.	2
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	20	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отствутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	2
Оформление эссе	10	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не отно-	1

					сящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка (в %)						**10**

[1] По 100-балльной шкале

2. Коллоквиум

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ -0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ- 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ- 85-100 %**	**Отметка (в %)**
умение работать с различными видами источников	20	Нет ответа	Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе. Ответ сформирован на основе использования только одного источника	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы. Содержание работы раскрыто, на основе анализа 2-3 источников	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы. Тема раскрыта полностью и сделаны подробные выводы на основе 4-5 источников.	2
наличие индивидуального письменного плана (конспекта) ответа	20	Студент не имеет плана (конспекта) ответа	Студент имеет недоработанный план, поэтому представленный анализ не систематизирован и не последовательн.	Представленный конспект достаточно систематизирован и последователен, но обоснованность выводов неполная, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков	Уровень конспекта показывает высокий аналитико-исследовательский навык студента	2
знание терминологии по теме коллоквиума	20	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использовнаие знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений . Использование теоретического материала	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	2
умение выделять причинно-следственные связи	20	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное умение выделять причинно-следственные связи, но без выраженной собственной позиции	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	2

полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос	20	Нет ответа	Ответ на вопрос не полный	Ответ на вопрос достаточно развернут в рамках программы	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос говорят об изучении дополнительной литературы и проведении аналитической работы	2
Итоговая оценка (в %)						**10**

[1] По 100-балльной шкале

3. Реферат

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ -0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ- 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	4
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	2
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	2

качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	2
Итоговая оценка (в %)						**10**

[1] По 100-балльной шкале

4. Доклад (экспресс-сообщение)

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ -0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ- 85-100 %**	**Отметка (в %)**
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	**40**	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	40	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	10	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
новизна и оригинальность положений	10	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

[1] По 100-балльной шкале

4. Деловая игра

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ -0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ- 85-100 %	Отметка (в %)
достижение основной цели игры – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	30	Управленческое решение не найдено.	Слабое обоснование управленческого решения	Управленческое решение обосновывается, но не совсем убедительно	В заданной ситуации найдено оптимальное обоснованное управленческое решение	3
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	20	Профессиональные термины и методики не используются	Непоследовательное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	2
высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	20	Нет понимания содержания деловой игры	Есть общее представление о содержании деловой игры, но нет способности обработать и систематизировать информацию	Представляемая информация достаточно систематизирована и последовательна. Хорошее понимание сути деловой игры	Последовательное и логичное представление хода игры. Свободное владение материалом.	2
контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	20	Способы решения поставленной организационно управленческой задачи игроками не определены	Слабое обоснование игроками решения поставленной организационноуправленческой задачи	Хороший уровень обоснованности предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения поставленной организационно-управленческой задачи	Четкое творческое обоснование предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения задач	2
эффективное командное взаимодействие	10	Нет способности работать в команде	Владение минимальными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Эффективное использование каналов распространения информации в команде	1
Итоговая оценка (в %)						**10**

[1] По 100-балльной шкале

5. Проектное задание

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ -0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ- 85-100 %	Отметка (в %)

соблюдение основных принципов выполнения проектного задания	10	Нет понимания сути задания	Основные принципы выполнения проектного задания соблюдены частично	Принципы выполнения проектного задания соблюдены, но не в полной мере	Проектное задание выполнено в соответствии с установленным алгоритмом в полной мере. соблюдение исходных параметров проекта, заданных преподавателем	1
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20	Аналитические и исследовательские навыки у студента отсутствуют	Частичное использование имеющихся аналитических, исследовательских навыков студента	В ходе выполнения проектного задания студент использует определенные имеющиеся знания	Проектное задание выполнено на высоком теоретико-практическом уровне	2
аргументация значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи	20	Нет понимания сути бизнес - идеи	Выдвигаемая бизнес-идея слабо аргументирована	В проектном задании определена значимость бизнес-идеи, но без четкой аргументации ее перспективности	Четкая аргументация значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи	2
полнота раскрытия содержания проекта	20	Содержание проекта не раскрыто	Содержание проекта раскрыто частично	Содержание проекта раскрыто не в полной мере	В рассматриваемом проекте основные моменты изложены в полном объеме	2
связность, логичность и четкость, а также убедительность выступления (публичная презентация проекта – обязательна!)	15	Не представлено выступление-презентация проекта	Представленное выступление-презентация по проекту несвязанное и не логичное	Презентация проекта достаточно последователена я и убедительная .	Представленная публичная презентация проекта логически обоснованная и убедительная	1,5
владение понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	15	Не владеет	Частично владение понятийным аппаратом	Хороший уровень владения понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	Во время защиты проекта студент показывает отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа	1,5
качество ответов на возможные вопросы аудитории* (бонусные баллы)						
Итоговая оценка (в %)						**10**

[1] По 100-балльной шкале

6. PowerPoint презентация

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ -0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ- 85-100 %**	**Отметка (в %)**

Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	4
Полнота раскрытия задания на презентацию	20	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	2
Структурированность слайдов и логичность изложения	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	2
Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	1
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	1
Итоговая оценка (в %)						**10**

[1] По 100-балльной шкале

- ***Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)***

Уровень освоения компетенции	**Вес, %**	**Баллы[1]**
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	**100**	**30**

[1] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	**оценка за тест**	**оценка в баллах**
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Технологическая карта дисциплины (7 семестр)

Дисциплина:	Управление технологиями на предприятии
Направление/профиль:	Управление бизнес-процессами производства
Курс/семестр:	4/8
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	**Зачетно-экзаменационная ведомость (Экзамен)**
Преподаватель:	Жилкина Наталья Павловна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Производственная технология как ключевой процесс управления производством	Текущий контроль	Доклад Влияние технологий на деятельность предприятия	2	5	3
	Рубежный контроль	Аналитическое задание «Технологии производства отдельных видов продукции»	6	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Управление технологиями производства различных видов продукции	Текущий контроль	Опрос	2	5	5
	Рубежный контроль	Аналитическая работа "Риски внедрения инноваций"	10	15	
Модуль 3					
Модуль 3 Современные методы управления технологиями на предприятии	Текущий контроль	Минитест	2	5	8
	Рубежный контроль	Аналитическая работа "Прогрессивные технологические процессы промышленного производства"	10	15	
Модуль 4					
Модуль 4. Вопросы эффективности применения производственных технологий	Текущий контроль	Опрос	2	5	12
	Рубежный контроль	Аналитическая работа "Разработка и внедрение технологической стратегии на предприятии"	6	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	